

秉持著對教學的熱忱，努力成為一個好老師！

重慶國中洪敏華

教師要比別人有更多耐心和堅持，很多事情並非立竿見影，教育也是。且教學是個變化無窮的工作，面對同樣的教材，老師卻得改變方法向根深蒂固的傳統挑戰，這是需要勇氣的，但不這麼做，教育永遠跟不上時代的要求。不當教師，或許可以得到金錢和權力。但老師最樂意做的事是教學，得到的報酬是讀書與學習，並深思「什麼才是真正富有」的生命課題。當教師確實提供金錢和權力之外的東西：愛。不僅是對學習的愛、對書本的愛、對思想的愛，對學生的愛更是教學的一大動力。

許多人會選擇教師這份職業，是因他們深深熱愛學術與學生，雖然教育有很多方式，但都有共同點——全心全意投入在課堂上，並與學生共同參與學習過程，讓自己、學生與研讀的科目緊密連在一起，讓學生學會創造自己的新世界。教學帶給老師前進的步伐、多變的人生以及學習的機會，因為教書不只是職業，更是志向，也是老師不斷成長的主要動力。「從正面看事情；從不可能中尋找可能；從別人的不滿中，發現自己的努力」，老師總在學生遇到困境時挺身而出，盡自己最大的心力。

班導珮琦老師說，當老師是她從小的夢想，因為作息正常。老師需要有很大的教學熱忱，不用很會念書，但要喜歡小孩，也需要付出很大的心思、犧牲額外時間，但她從沒有想放棄這職業，因為和學生的相處時間只有三年，之後又是新的開始，而這樣的循環能跟不同的孩子相處，也增添了樂趣，且看到孩

子的笑容，總覺得一切的努力都值得了。當然，她也曾感到挫折，像是把孩子教得再好，將來回到父母手中仍被寵溺與放任。又是什麼讓她不放棄呢？是學生帶給她的感動！

教師，大家耳熟能詳的職業，珮琦老師把這份普通的職業變得不一樣，少了打罵，多了感情；少了斥責，多了讚美；剔除守舊的刻板印象——成績好的學生應該考高中，她反而鼓勵學生發展興趣，無論成績好壞，只要把自己的興趣化為專長，就是一種成功。她還有一種特質，對畢業的學長姐很照顧，她會盡力幫助曾到她手中的孩子，前提是要他們肯努力、肯付出、想成功，因為這樣的固執，很多學長姐都開玩笑叫她「機掰珮琦」，而她沒有因為這樣而生氣，還跟之後教的學生講，教師不就應該這樣貼近學生嗎？

我以前的夢想是當老師，總覺得站在講台上很威風，但是這份夢想隨著時間淡了，現在我有新體悟，當教師待遇雖然不錯，但要面對各式各樣的學生，實在是太難了，萬一沒有把學生教好，毀的不只是名譽，還可能害了他們的未來！從珮琦老師身上，我學到了人生道理「堅持自己的選擇」，無論是自己小時候的夢想或學生們理想的職業，她都秉持著相同精神「堅持再堅持，努力再努力」，這輩子只要專注認真的把你的選擇做到盡善盡美，做得比別人都好，這就是一種成功。而堅持你所選擇的職業，人人都能成為「職人」！